

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чесменская средняя общеобразовательная школа имени Гаврилова М.В.»

«ПРИНЯТО»

На заседании педагогического совета

МБОУ «Чесменская СОШ

имени Гаврилова М.В.»

Протокол № 5 от «29» 03 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Чесменская

СОШ имени Гаврилова М.В.»

Потемина Е. Г.

Приказ № _____ от « » _____ 2022г.



ПРОГРАММА

деятельности лагеря с дневным пребыванием детей

«Вокруг света за 18 дней»

Автор-составитель:
Корона Анастасия Сергеевна
Педагог-организатор

Чесма
2022

Содержание программы.

1. Пояснительная записка.
2. Информационная карта
3. Цели и задачи организации работы лагеря.
4. Содержание и формы реализации программы.
5. План мероприятий.
6. Условия реализации программы.
7. Критерии эффективности программы.
8. Предполагаемые результаты программы.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием «Вокруг света за 18 дней»
Руководитель программы, должность	Корона А.С., педагог-организатор
Название проводящей организации	МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.», ДОЛ «Бригантина»
Адрес организации	с. Чесма, ул. Чапаева, 28А
Телефон	(8-351-69) 2-17-53
Электронная почта	shkolasrednjaja2@mail.ru
Цель программы	создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей
Направление и специализация программы	В течение смены планируется реализация программы по блокам: Организационный; Интеллектуальный; Спортивно-оздоровительный; Творческий; Экологический.
Сроки проведения (указать количество смен и даты)	1 смена (01.06 – 27.06)
Общее количество детей	111 человек
Краткое содержание программы (этапы, логика)	В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры, модель которой придерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Дети проходят различные испытания творческого, спортивного и интеллектуального характера.

Пояснительная записка

Известно, что содержанием летнего досуга должен стать грамотно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма, накопившееся за учебный период.

Программа «Вокруг света за 18 дней» была создана для решения задач не только для организации летнего досуга детей, но и их спортивно-оздоровительного воспитания.

Программа «Вокруг света за 18 дней» была создана для организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей в связи с повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в летний период; обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет и модернизацией старых форм и методов работы, внедрением новых педагогических технологий.

Данная программа имеет спортивно-оздоровительную и научно-краеведческую направленность.

Актуальность программы выражается в возможности привлечь внимание учащихся и их родителей к развитию активной жизненной позиции, посредством познавательной, творческой и спортивной деятельности в период летних каникул.

В течение смены дети проведут различные научные опыты и эксперименты по физике, географии, химии, биологии, астрономии; получат объяснение многим научным фактам, часто встречающимся в обычной жизни. В процессе путешествия по материкам и островам будут проявлять свои творческие способности, коммуникативные навыки, физическую подготовку. Общие тематические мероприятия на смене будут построены с учетом психологии восприятия младшего школьника, способного на эмоциональный отклик на примере значимого взрослого.

Предполагается оздоровить 111 учащихся. Возраст детей от 6,5 до 17 лет. Продолжительность смены 18 дней.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

Принципы программы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Цели и задачи программы.

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

Познавательные:

- познакомить младших школьников с основами ЗОЖ, активной жизненной позицией, нормами ГТО;
- погрузить детей в тематику смены через сюжетно-ролевую игру, приобщив их к самостоятельному изучению историко-патриотической темы;
- способствовать практическому применению и совершенствованию умений и навыков исследовательской и проектной деятельности в изучении и освоении нового материала.

Развивающие:

- способствовать развитию познавательных способностей: вниманию, памяти, мышлению;
- способствовать развитию регулятивных навыков: настойчивости, целеустремленности, решительности, самоконтроля;
- способствовать развитию творческих способностей: фантазии, воображения, артистизма.
- способствовать формированию навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми: доброжелательность, вежливость, соблюдение правил этикета.

Воспитательные:

- содействие в формировании у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- содействие в формировании чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни;
- воспитание толерантности и формирование чувства гражданского долга,

- воспитание уважения к историческому наследию нашей страны.

Оздоровительные:

- формирование у учащихся основы для эмоционального благополучия на смене;
- развитие спортивных навыков и умений средствами физкультурно-спортивной деятельности на свежем воздухе;
- закрепление навыков здорового образа жизни.

Содержание и формы реализации программы.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Вокруг света за 18 дней». Все учащиеся делятся на 5 разновозрастных групп. Каждый отряд выбирает название и девиз, соответствующий тематике смены, и планирует свою работу с учётом общелагерного плана. В течение смены ребята будут посещать разнообразные научные станции, участвовать в разнообразных тематических, развлекательных, спортивных мероприятиях, и получать за участие сундуки с сокровищами. В конце смены выбирается отряд-победитель по наибольшему количеству набранных сундуков.

Ребята знакомятся с той или иной станцией в ходе просмотра и обсуждения видеороликов, информации на стенде. Проводят различные мини-опыты по химии, физике, биологии, географии, астрономии. Для работы привлекаются учителя предметники, а также обучающие программы и комплекты (Архимед).

Планируется посещение экскурсий и лабораторий маршрута.

Ежедневно на информационном стенде меняются запланированные мероприятия на текущий день. Стенд выполнен в виде карты с указанными на ней научными станциями, которые предстоит посетить.

Ежедневно для каждого отряда проводятся занятия по интересам: Тропинка к своему «Я», ГТО, Волшебная кисточка, Библиотечный урок, Английский с удовольствием.

В течение смены планируется реализация программы по блокам:

- Организационный;
- Интеллектуальный;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческий;
- Экологический.

Для организации познавательной и игровой деятельности будут использованы:

- совместная творческая деятельность,

- тематические беседы с игровыми элементами,
- подвижные игры, игры по правилам,
- игры-путешествия (квесты),
- викторины,
- спортивные эстафеты и соревнования.

Для включения детей в игровой и творческий процесс предусмотрено использование на летней площадке специальной терминологии на научную тему:

- Директор лагеря – **адмирал**.
- Лидер среди детей, отвечающий за ведение карты экипажа и ведение бортового журнала, в который заносятся успехи и достижения членов экипажей - **капитан**.
- Дети – **юнги**.
- Комната совещаний Совета капитанов – **капитанская рубка**;
- Место проведения линейки – **капитанский мостик**;
- Место сбора экипажа – **кают-компания**;
- Отряд – **экипаж**;
- Воспитатели – **боцманы**;
- Вожатые отрядов – **штурманы**;
- Столовая – **камбуз**;
- Информационный стенд – **дневник путешествия**;
- Кружки- **Морская Академия открытий**;
- Система поощрений юных моряков – **Якоря, либо спасательные круги**;
- Командные награды - **сундучки с сокровищами, либо орден за морские заслуги**.
- Игровая площадка перед школой - **Зеленая бухта**.
- Общее собрание - **Морской совет**

ПРИМЕЧАНИЕ: Терминология дорабатывается в лагере, вместе с детьми, во время работы смены.

Законы экипажей

- Каждый путешественник стремится стать достойным гражданином своего Отечества.
- Каждый путешественник бережно хранит природу, культуру и традиции родного края.
- Каждый путешественник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде.
- Каждый путешественник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым.
- Закон Свободы и Ответственности;
- Закон 00 (точного и рационального использования времени);
- Закон доброго отношения к людям;
- Закон природы;
- Закон территории;
- Закон свободы слова и правой поднятой руки;
- Закон дружбы и доверия;
- Закон памяти и долга. Нужно помнить и знать свою историю.

Правила жизни в лагере:

- 1. *Спеши делать добро! Будь щедрым на доброту!*
- 2. *Полагайся на дружбу!*
- 3. *Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать»!*
- 4. *Уважай старших! Будь благодарным!*
- 5. *Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!*
- 6. *Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!*
- 7. *Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!*
- 8. *Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!*
- 9. *Будь любознательным!*

- 10. *Воспитывай самостоятельность!*
- 11. *Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!*

Традиции лагеря

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия**.

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Традиция доброго отношения к песне заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Традиция отрядного «огонька». На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

Традиция «Отрядного круга». «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дождись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

А также к традициям лагеря относятся:

- Оформление стенда «Наш отряд», «Наш лагерь».
- Создание видео и фотоархива.

- Помощь ветеранам.
- Традиционные митинги в Дни Памяти.
- День рекордов.
- Оформление лагеря и отрядных комнат.

Оформление «Капитанского мостика»

«Капитанский мостик» - такое место, мимо которого все дети проходят в день несколько раз, место, где сконцентрирована самая важная информация для детского коллектива. В нашем лагере это рекреация начальных классов.

Здесь информация обновляется практически ежедневно пресс - группой, в которую входят информаторы-журналисты, художники от отрядов.

Курирует пресс-центр- воспитатель. Структура пресс-центра может быть разной. Ее придумывают сами ребята. (Пример приведен на стр.24).

В стендах "работают" следующие разделы, рубрики, направления информации о жизни детского коллектива:

1. Сегодня в лагере (перечень главных дел).
2. Наши планы (планы работы отрядов), с названием дел, в которых все могут принять участие.
3. Идет конкурс.
4. Банкидей (советы, подсказки, предложения ребят).
5. Поздравляем (именинников, победителей конкурса и т.д.).
6. Разучите новую песню (текст песни).
7. Фото-информация (по итогам прошедшего дня).
8. Прочти - это интересно (новая статья, специальная информация).
9. А знаете ли вы?
10. Режим дня
11. Флаг, гимн, эмблема лагеря (смены).

Рубрики могут изменяться, но любая информация подается интересно и эстетически выразительно.

СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ

После старта регаты «Полный вперед!» каждый отряд (экипаж) получает отрядный флаг, на который делает и укрепляет эмблему. За победу в различных делах экипаж может получить знак успеха на свой флаг в виде якоря, либо орден «За морские заслуги».

Каждый якорь имеет свой цвет и значение:

- Якорь красного цвета – 1 место и 15 миль;
- Якорь синего цвета – 2 место и 10 миль;
- Якорь зеленого цвета – 3 место и 5 миль.
- За особые заслуги – золотой якорь.

Задача каждого экипажа – собрать как можно больше якорей, что может выявить лучший экипаж по номинациям:

- «Самый дружный»,
- «Самый творческий»,
- «Самый интеллектуальный»,
- «СУПЕРЭКИПАЖ».

Режим работы

8:30 - 9:00 Мы рады видеть вас!

Приём детей в лагерь, утренняя переключка.

9:00 – 9:15 Утренняя зарядка

Зарядились на весь день –
Нам теперь играть не лень!

9:15 –10:00 Завтрак.

Плотный завтрак вам не шутка –
Он заправка для желудка.

10:00 – 12:00 Так загораются звезды!

Можем рисовать, творить,
Можем просто говорить,
Можем книги почитать,
Поиграть и помечтать.

12:00 -13:00 «Вместе мы - одна семья!» (КТД).

У отрядов есть задание-
Утром всем оно дано,
Выполняем указание
Вместе, дружно, заодно!

13:00 –14:00 Обед.

14:00 –14:30 «Приведи в порядок себя и свой отряд».

14:30 – До скорой встречи!

**План сетка мероприятий смены «Вокруг света за 18 дней»
ДОЛ «Бригантина», 2022 г.**

1 день 1 июня «Свистать всех наверх»	2 день 2 июня «Поднять паруса»	3 день 3 июня «Отдать швартовы»
<p>1. Организация «путешествия»: - Правила ТБ и жизнедеятельности на экскурсиях по городам-героям (изучаем пути эвакуации); - Распределение обязанностей; Операция «Уют».</p> <p>2. Посещение кружков по графику.</p> <p>3. Подготовка к открытию лагеря, обустройство Бригантины, кают, экипажей.</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»</p> <p>Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» (просмотр м/ф)</p>	<p>1. Минутка здоровья – Мини-Игра «Со смешариками играй, правила пожарной безопасности запоминай!»</p> <p>2. Посещение кружков по графику.</p> <p>3. Спортивные соревнования «Полоса препятствий».</p> <p>4. Конкурс рисунков «Не шути с огнём!»</p> <p>5. Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» (просмотр м/ф)</p>	<p>1. Беседа «Законы безопасности» (инструктаж)</p> <p>2. Посещение кружков по графику.</p> <p>3. Подвижные игры на воздухе с элементами ГТО.</p> <p>4. Открытие смены</p> <p>5. Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» (просмотр м/ф)</p>
4 день 6 июня «К неизвестным берегам»	5 день 7 июня «Опасные рифы»	6 день 8 июня «Зовут морские дали»
<p>1. Минутка здоровья «Опасности, подстерегающие нас в лесу».</p> <p>2. Посещение кружков по графику.</p> <p>3. Лаборатория Химии</p> <p>4. Экологический десант</p> <p>5. Конкурс юных медсестер «Первая помощь и безопасность».</p> <p>Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» (просмотр м/ф)</p>	<p>1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».</p> <p>2. Посещение кружков по графику.</p> <p>3. Квест-игра «Вспышка слева вспышка справа»</p> <p>4. Конкурс рисунков «Армия моей страны»</p> <p>Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» (просмотр м/ф).</p>	<p>1. Минутка здоровья «Частушки о здоровье»</p> <p>2. Посещение лаборатории «Квандориум»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки»</p> <p>4. КТД «Игра Зарница»</p> <p>Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» (просмотр м/ф)</p>
7 день 9 июня «Пустынные дали»	8 день 10 июня «Непроходимые Джунгли»	9 день 14 июня «Бермудский треугольник»
<p>1. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья!»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Завтрак путешественника» (о</p>	<p>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p>

<p>3. Посещение кружков по графику. 2. Лаборатория Физики 3. Конкурсная программа «спортивный БУМ» Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» (просмотр м/ф)</p>	<p>пользе витаминов) 2. Посещение кружков по графику. 3. Интеллектуальная игра «Поле чудес» 4. Викторина «И домашние и дикие» Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» (просмотр м/ф)</p>	<p>2. Посещение кружков по графику. 3. «В погоне за морскими призраками» - спортивно-игровая программа. Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» (просмотр м/ф)</p>
<p>10 день 15 июня «На родных берегах»</p>	<p>11 день 16 июня «Голубая лагуна»</p>	<p>12 день 17 июня «Необитаемый остров»</p>
<p>1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Посещение кружков по графику 3. Спортивные соревнования «Зона преследования». 5. Конкурс рисунков «Моя страна – моя Родина» Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» (просмотр м/ф).</p>	<p>1. Минутка здоровья «Осторожно: клещи!». 2. Посещение кружков по графику 3. Игра на свежем воздухе «Зов джунглей» 4. Операция «Уют». 5. Конкурс рисунка боди-арт (на лице) «Голубая лагуна». Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Посещение кружков по графику 3. Викторина «Мультипликационный калейдоскоп» 4. Лаборатория Биологии Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» (просмотр м/ф)</p>
<p>13 день 20 июня «Остров Сокровищ»</p>	<p>14 день 21 июня «Водопад Анхель»</p>	<p>15 день 22 июня «Бермудский треугольник»</p>
<p>1. Минутка здоровья «Что вкусно и полезно» 2. Посещение кружков по графику 3. Интеллектуальная игра «В поисках сокровищ». 4. «Золушка лагеря-2020» Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» (просмотр м/ф)</p>	<p>1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Лаборатория Краеведение 3. Малая спартакиада «Мы за здоровый образ жизни» 4. День Нептуна Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» (просмотр м/ф)</p>	<p>1. Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» 2. Посещение кружков по графику 3. Игра по ПДД «Летний вояж» 4. Квест «По следам пиратов» по типу кругосветки Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» (просмотр м/ф)</p>
<p>16 день 23 июня «Бухта творчества»</p>	<p>17 день 24 июня «Земля на горизонте»</p>	<p>18 день 27 июня «Сбросить якорь»</p>
<p>1. Минутка здоровья- Викторина «Наша безопасность» 2. Посещение кружков по графику</p>	<p>1. Минутка здоровья «Солнышко – друг или враг?!». 2. Посещение кружков по графику</p>	<p>1. Минутка здоровья «Чистые руки – залог здоровья» 2. Посещение кружков по графику</p>

3. Конкурс «Знатоки книг» 4. Лаборатория География Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» (просмотр м/ф)	3. Викторина «Лекарственные растения» 5. Игра на территории «Минное поле». Минутка ПДД «Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности» (просмотр м/ф)	3. Конкурс «Клад» 4. Песенный марафон «Солнечный круг» (закрытие смены)
--	---	--

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

Состав сотрудников 18 человек. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар о мерах безопасности работы лагеря в условиях пандемии коронавируса. Все мероприятия проводятся с учетом социальной дистанции, для каждого отряда отдельно.

Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Методическое обеспечение.

Спортивно-оздоровительное воспитание в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой

выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Для успешной реализации программы подготовлены:

1. Программа лагеря, план-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников лагерной смены.
3. Проведен установочный семинар для педагогов, работающих в течение лагерной смены.
4. Подобраны методические разработки в соответствии с общей темой.
5. Для решения организационных вопросов планируется проведение ежедневных планёрок.
6. Система отслеживания результатов и подведения итогов деятельности на смене.
7. Итоги тематических мероприятий будут освещаться на сайте школы в разделе «Летний оздоровительный лагерь труда и отдыха».
8. Музыкальный репертуар и фонотека.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.

5. Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
3. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Ожидаемым результатом программы станет развитие у детей интереса к спорту, поддержанию своего здоровья, краеведению, науке. Программа позволит не только обеспечить досуг ребенка в летнее время, но и развить его кругозор, узнать о своем родном крае. Это будет способствовать повышению качества функционирования системы спортивно оздоровительного воспитания в школе в целом, а также развитию форм и методов воспитания на основе новых педагогических технологий.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Ежедневные просмотры видеороликов, информация на стенде, экологические десанты помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Результаты программы можно спроектировать через решение задач

	Задачи программы	Критерии оценки	Результат
	познавательные	вовлечение детей в тематическое пространство лагеря	расширение знаний учащихся по тематике смены
	развивающие	создание условия для	выявление и

		развития творческих и коммуникативных навыков на смене	поддержка талантливых детей, приобретение навыков эффективного межличностного общения
	воспитательные	наполнение событийной среды лагеря тематическими мероприятиями	освоение детьми навыков социально-полезной деятельности
	оздоровительные	оздоровление, снижение эмоциональной нагрузки у школьников	отсутствие случаев травматизма (дорожно-транспортного, электробытового), правонарушений среди обучающихся